

FICHE DESCRIPTIVE D'ACTION

DYNAMISER SES ECRITS PROFESSIONNELS dans le secteur médico-social

Intervenante : **Sylvie CALLET** écrivain & formatrice & animatrice d'ateliers d'écriture
Licenciée en Droit économie gestion, mention : Gestion des Ressources humaines, spécialité : Formation d'adultes
@ : ecriture-papyrus@orange.fr
Tel : 04 74 09 11 90 - 06 84 30 97 30
<http://www.atout-ecriture.fr>

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation très participative, exempte de jugement de valeur, a pour objectif de permettre aux professionnels du secteur médico-social d'optimiser leurs productions écrites. Il s'agira, tout en prenant en compte les contraintes liées à l'acte d'écriture professionnelle, de produire des textes non stéréotypés, à la fois structurés et vivants, clairs et sensibles, situant en premier lieu l'utilisateur au centre de l'écrit.

Matériel pédagogique nécessaire :

- * **paper-board garni de feuilles** (indispensable pour constitution d'affiches) – **6 marqueurs**
- * **documents reprographiés** * **papier brouillon**
- * **tableau blanc** si possible

Public : entre 8 et 12 participants.

Conditions matérielles : mise à disposition d'une salle suffisamment vaste pour composer des sous-groupes de travail.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE
(3 jours)

Objectifs pédagogiques	Contenu	Séquencement	Méthodes pédagogiques	Supports pédagogiques
<p>Comprendre les enjeux de la communication écrite professionnelle.</p> <p>Écrire avec méthode.</p> <p>Identifier les difficultés inhérentes aux écrits sélectionnés et réfléchir ensemble à leur résolution.</p>	<p>Évaluation de son rapport à l'écriture. Prise de conscience de la nécessité de produire des écrits dans le secteur médico-social.</p> <p>Repérage des différentes phases d'écriture.</p> <p>Canevas de repérage individuel. Inventaire et classification des écrits les plus courants. Analyse de la situation d'écriture pour définir le contrat de communication – Identification de la commande, des objectifs à atteindre, attentes des destinataires. Réflexion collective à partir de questions posées par les participants - Dépouillage des réponses et commentaires.</p>	<p align="center">Jour 1</p>	<p>Réflexion individuelle, échange en sous-groupe, restitution en grand groupe. Jeu de l'enveloppe.</p>	<p>Documents théoriques.</p> <p>Questionnaire.</p> <p>Affichage.</p>